**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАКОВО-ТАВРИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

**(МБОУ Раково-Таврическая COШ № 6)**

forex trading logo СОШ № 6

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ РАКОВО-ТАВРИЧЕСКОЙ СОШ № 6**

**КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**



**хутор Жуково-Татарский**

**2020 г.**

**Структура**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**III. Условия функционирования образовательного учреждения**

3.1. Данные о контингенте обучающихся

3.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

3.3. Режим работы образовательного учреждения

**IV. Содержание образовательного процесса**

4.1. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

4.2. Информация о дополнительных образовательных услугах;

4.3. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

**V. Условия обеспечения образовательного процесса**

* 1. Научно-методическое обеспечение

5.1.1. Данные о методических разработках

5.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

5.2.1. Сведения о педагогических работниках

5.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических

достижений

* + 1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

5. 3. Информационно-технологическое обеспечение

5.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

**VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**(за 3 года)**

6. 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

**VII. Показатели деятельности образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**1. Общие сведения.**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Раково-Таврическая средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ Раково-Таврическая СОШ № 6)**
  2. Тип: **общеобразовательное учреждение**
  3. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
  4. Учредитель: **Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 09.01.2007г.**
  5. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
  6. Наименования филиалов: **нет**
  7. Место нахождения:

юридический адрес: **347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, у4лица Ленина 20 а**

фактический адрес: **347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина 20 а**

* 1. Адреса осуществления образовательной деятельности: **347705, Россия**, **Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина 20 а**
  2. Телефон: **8 (86345) 94-6-40**
  3. Факс: **8 (86345) 94-6-40**
  4. e-mail: **school606@mail.ru**
  5. Сайт: **http://maxim.regrade.ru**

1.13. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени | Контактный телефон |
| Директор | Макагонова Наталья Ивановна | Соответствие | Не имеет | 94-6-40 |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Емельянова Таисия Владимировна | Соответствие | Не имеет | 94-6-40 |
| Заместитель директора  по воспитательной работе | Компаниенко Валентина Михайловна | Соответствие | Не имеет | 94-6-40 |

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**серия 61 № 007434218, 2 февраля 2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району, ОГРН 1036113002133**

* 1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **61 № 007420295, 01 апреля 2003 г.**, ИНН **6113015489**
  2. Устав МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6, утверждённый приказом Отделом образования Кагальницкого района от 15.01.2015 № 13
  3. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

**Здание школы: серия 61-АЖ № 904691 24.05.2012, Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области,**

**Туалет: серия 61-АЖ № 904692, 24.05.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

**Сарай: серия 61-АЖ № 90469, 24.05.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.**

* 1. Свидетельство о праве на земельный участок

**Земельный участок: 61-АЖ № 562911 от 26.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области;**

* 1. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) - **нет**
  2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000896, дата выдачи- 29 августа 2013 года. бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), приложение 1 к лицензии от 29 августа 2013 года № 3634

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы |
| 1 | основная | общеобразовательный | Начальное общее образование |
| 2. | основная | общеобразовательный | Основное общее образование |
| 3. | основная | общеобразовательный | Среднее общее образование |
| 8. | дополнительная | - | Дополнительное образование для детей и взрослых. |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации **организации выдано "29" января 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный № 2452 , срок действия свидетельства с "29" января 2015 г. до "29" января 2027 года.**

**Перечень аккредитованных уровней образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа | | |
| уровень образования | направленность (наименование) | вид программы |
| 1 | общеобразовательный | начальное общее | основная |
| 2. | общеобразовательный | основное общее | основная |
| 3. | общеобразовательный | среднее общее | основная |

* 1. **Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса**

***Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией***

1. Устав МБОУ Раково-Таврической СОШ №6
2. Договор о взаимоотношениях МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6 с Учредителем.
3. Коллективный договор.
4. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ Раково-таврической СОШ №6.
5. Положение об Управляющем совете
6. Положение о Педагогическом совете МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6 .
7. Должностные инструкции.
8. Приказы по основной деятельности
9. Приказы по личному составу
10. Положение об оплате труда работников МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
11. Положение о распределении надбавки педагогическим работникам МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
12. Порядок учета мнения Советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.***

1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. [Правила внутреннего распорядка обучающихся в](javascript:void(0))  МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6.
5. Положение о психолого – педагогическом консилиуме МБОУ Раково-Таврической СОШ №
6. Положение о школьной форме обучающихся.
7. Порядок ознакомления с документами МБОУ Раково-Таврической СОШ №6, в т. ч. поступающих в нее лиц.
8. [Штатное расписание МБОУ](javascript:void(0)) Раково-Таврической СОШ №6.
9. [Программа развития МБОУ](javascript:void(0)) Раково-Таврической СОШ №6.
10. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6.
11. Положение о единых требованиях к одежде.
12. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.***

1. Положение о безотметочном обучении в начальных классах МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
2. Положение о внутришкольном контроле.
3. Положение о языке обучения.
4. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) преподаваемых в учреждении.
5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Положение о школьном методическом объединении.
7. Положение о методическом совете.
8. Положение о внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО.
9. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.
11. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
12. Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
13. Положение об элективных курсах МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся***

1. Положение о режиме занятий, обучающихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
2. Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
3. Положение о ведении и хранении классного журнала.
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
6. Положение об учебном кабинете.
7. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
8. Приказ об утверждении формы справки об обучении в образовательной организации.
9. Приказ об утверждении формы справки о периоде обучения в образовательной организации.
10. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
12. Положение о школьной библиотеке МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
13. Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности промежуточного контроля МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации***

1. Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания помощи в обучении и воспитании детей МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
2. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него.
3. Положение о пропускном режиме, о порядке предоставления права доступа персоналу, посетителям, командированным лицам и транспортным средствам на территорию МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
4. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
5. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
6. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
7. Положение о школьной службе медиации.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации***

1. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
2. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
3. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
4. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в ОО.
5. [Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности](javascript:void(0)) .
6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников.
7. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя ОУ и руководителей структурных подразделений.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие***

***образовательные отношения***

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности***

***образовательной организации***

* 1. [Положение об официальном сайте МБОУ Раково-Таврической СОШ №6](javascript:void(0)) .
  2. Положение об информационной открытости МБОУ Раково-Таврической СОШ №6
  3. **Условия функционирования образовательного учреждения**
  4. **. Данные о контингенте обучающихся по состоянию**

**на конец 2020 года** (количество человек) Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образова  ние | Основное общее образова  ние | Среднее общее образова  ние | заочная форма обучения | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 5 классов  14 чел. | 5 классов/  12 чел. | 2 класса/  3 чел. | 0 | 12 классов/  12 чел. |
| Общее количество обучающихся | 71 | 61 | 6 | 0 | 138 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 67 | 51 | 6 | 0 | 124 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 3 – VII в.  1 – VIII вид | 6 – VII вид  4 – VIII вид | нет | нет | 9 – VII в.  5– VIII вид |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | 0 | 0 | нет | нет | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 45 | 66 | 6 | нет | 117 |

**3.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2018-2019 г. | 2019- 2020 |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 1 | 1 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 0 | 3 |
| в том числе: |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | нет | нет |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 1 | 3 |
| по другим причинам | 3 | 3 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |
| трудоустроены | 2 | 1 |
| не работают и не учатся | 1 | 2 |

**3.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень  начального общего образования | Уровень  основного общего образования | Уровень  среднего  общего образования |
| Продолжительность учебного года | 1 кл. – 33 нед.  2-4 кл.– 35 нед. | 5-8 кл. – 35 нед.  9 кл. – 34 нед. | 10 кл. – 35 нед.  11кл. – 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5-дневная | 5-дневная | 5-дневная |
| Продолжительность уроков | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | после 1, 4 ур.  10 мин.,  после 2-3 ур. –  20 мин. | после 1, 2,3, 6 ур.  10 мин.,  после 4, 5 ур.  20 мин., | после 1, 2,3, 6 ур.  10 мин.,  после 4, 5 ур.  20 мин., |
| Периодичность проведения  промежуточной  аттестации обучающихся | 4 раза в год | 4 раза в год | 1. раза в год |

**4. Содержание образовательного процесса**

**4.1. Учебный план:**

# Пояснительная записка к учебному плану

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6 стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.* Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Учебный план МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6 разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год использовались следующие нормативные правовые документы:

**Законы:**

* Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

## областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

* - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
* - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
* - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;  
  **Концепции:**
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

**Программы:**

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

# Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

**Постановления:**

* постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*
* постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы общеобразовательных организаций и других объктов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

**Приказы:**

* приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014 – 2015 учебный год»;

**Распоряжения:**

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Письма:**

* -письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
* Устав МБОУ Раково-Таврической СОШ №6, утверждённый приказом Отделом образования Кагальницкого района от 01.11.2011 № 645
* Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год;

**Цели и задачи каждого уровня обучения**

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и её максимальный объём, уточняет предметно-деятельностную структуру базового компонента, раскрывает и наполняет обязательный и выборный компоненты ОУ, сформированные с учётом диагностики познавательных приоритетов, обучающихся и их родителей (законных представителей), ориентирован на:

• обеспечение государственного базового и профильного уровня образования;

• выполнение требований государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

• вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в образовательном учреждении;

• возможность выбора обучающимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

• практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдается принцип преемственности в следующих позициях:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

- выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения предметов в образовательных учреждениях повышающего уровня и образовательных учреждениях, имеющих классы углубленного изучения отдельных предметов, обязательно;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

1. формирование гражданской идентичности обучающихся;
2. приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Среднее общее образование - завершающая ступень (уровень) общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей осуществляется при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Специфика содержания образования**

**Характеристика структуры учебного плана**

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введения в образовательные учреждения Ростовской области Федерального базисного учебного плана (2004г.) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе на 2020 -2021 учебный год разработаны следующие учебные планы:

а) начальная школа:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 кл); (Приложение 1)

б) основная школа:

- учебный план основного общего образования (9 кл.), ФГОС ООО (Приложение 2)

- учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-8 кл.); (Приложение 3)

в) старшая школа:

- учебный план среднего общего образования 10 класса в рамках ФГОС (Приложение 4)

- учебный план среднего общего образования 11 класса в рамках БУП – 2004 (приложение 5)

**Особенности учебного плана по ступеням обучения**

**Начальная школа**

Содержание образования на 1 ступени обучения реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6 полностью реализовывает ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, с последующим переходом на требования ФГОС основного общего образования.

В учебном плане начальной школы представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом.

* 1 кл. по ФГОС – 21 час;
* 2 кл. по ФГОС – 23 часа;
* 3 кл. по ФГОС– 23 часа
* 4 кл. по ФГОС – 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты:

* «Школа России» в следующих классах: 1-4

1. **Цели и задачи на 1 ступени обучения**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования**:**

* 1. формирование гражданской идентичности обучающихся;
  2. приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  3. готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. **Специфика содержания образования**

**Уровень начального общего образования.**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные кадровые ресурсы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, клубы, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т. д. за рамками основного расписания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня. Занятия проводятся учителями начальных классов - классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом – психологом, воспитателем, старшим вожатым:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран один модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 1-4 классах учебный план представлен часами обязательной части (1 класс-20 ч.,2 класс-22 ч., 3 класс-22 ч., 4 класс- 22ч.) и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах составляет 1 час в неделю – использован для углубленного изучения предмета русский язык, в соответствии с примерным недельным учебным планом образовательных учреждений Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Введён новый курс в предметной области Русский язык и литературное чтение – Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке. По 0,5 часа в 3 и 4 классах.

При составлении учебного плана учтены кадровые и материально – технические условия и возможности образовательного учреждения, приоритетные направления в образовательном процессе в соответствии с Программой развития ОУ и образовательной программой.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**Уровень основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

* Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.
* Основное общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования, применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
* Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.
* Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.
* Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.
* На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.
* Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году в 5,6,7,8,9 классах учащиеся продолжают обучение по ФГОС ООО, вводится ФГОС СОО в 10 классе.

В 5 классе учебный план представлен обязательной частью ФГОС ООО (26 часов) и частью, формируемой участниками образовательных отношений ( 2 часа), максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе 28 часов, в 6 классе учебный план представлен обязательной частью ФГОС ООО (28 часов) и частью, формируемой участниками образовательных отношений ( 2 часа), максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе 30 часов в соответствии с примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования I вариант (5-дневная учебная неделя).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана распределены следующим образом: введен учебный предмет ОДНКНР (1час) и 1 час выделен на учебный предмет « Физическая культура», так как обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, а для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (СанПиН 2.4/2.2.3598 -20). С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5,6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО). В связи с переходом на ФГОС ООО изучаются учебные предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 5,6 и 8-9 классах осваивается в рамках воспитательной деятельности.

В 7 классе учебный план представлен часами: федерального компонента (30ч) и компонента ОУ (2 ч. ) ( т. к. максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе 32 часа) в соответствии с примерным Часы компонента ОУ учебного плана распределены следующим образом: введены учебные предметы химия (1час) и Информатика и ИКТ ( 1час).

В 8 классе учебный план представлен часами: федерального компонента (31ч) и компонента ОУ (2 ч. ) (т. к. максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе 33 часа). Часы компонента ОУ учебного плана распределены следующим образом: учебный предмет «технология» в 8 классе усилен в объеме 1 часа. В 8 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме 1 час в неделю.

В 9 классе учебный план представлен часами: федерального компонента (30ч) и компонента ОУ (3 ч. ) ( т. к. максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе 33часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках реализации ФГОС ООО Часы компонента ОУ учебного плана распределены следующим образом: усилен учебный предмет «Физика» ( 1 час) в виде элективного курса , и предмет «Химия» ( 1 час), с целью завершения курса на второй ступени.

Введён новый курс в предметной области Русский язык и литература – Родной (русский) язык и родная (русская) литература. По 1 часу в 8 и 9 классах.

Введены элективные курсы:

- - « Мир профессий» ( 0,5 ч.) в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

Физическая культура на уровне ООО изучается в объеме 3 часов в 5- 9 классах.

**Уровень среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан в соответствии с ФГОС СОО.

В 10 классе реализуется учебный план для базового уровня обучения. Этот выбор сделан в связи с тем, что в 10 классе количество обучающихся не позволяет делить класс для реализации нескольких профилей из-за малой наполняемости. В учебный план введен новый предмет «индивидуальный проект», в объёме 1 час в неделю. Часы учебного плана реализуются в учебном плане 10 класса в полном объеме, согласно регионального примерного учебного плана (недельного) образовательных учреждений Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

В 11 классе учебный план на основе БУП 2004. Вариативный компонент (15ч) - выбор ОУ. За счет часов вариатива усилены обязательные предметы : физика (2ч), химия (1 ч), биология (1ч) ,русский язык (элективный курс) (1час), с целью получения более прочных знаний по предмету, т.к. при поступлении в ВУЗЫ и ССУЗы учащимся для продолжения обучения недостаточно уровня базовых знаний по указанным предметам. Также имеющееся оборудование в кабинете химии - делают оправданным усиление данного предмета.

За счет часов вариатива введены учебные предметы: информатика и ИКТ (1 часа), география (1 час), технология ( 1 час), искусство (МХК) ( 1час)

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык», и являются обязательными на ГИА, форме сдачи- ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки. Биология, химия, история, ежегодно сдаются учащимися в ходе Г(И)А по технологии и материалам ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов, а также в связи с этим введены элективные курсы:

- - элективный курс по русскому языку;

- - - элективный курс по физике;

По выбору учащихся, с целью удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены следующие элективные курсы:

- « Антикоррупция »- 0,5 часа (в его содержание включены элементы правового воспитания обучающихся)

- «Мир профессий» - 1 час

Все учебные курсы обеспечены необходимым УМК.

**Информация о режиме образовательного процесса**

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования***. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для II– IV классов – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока для 2–4 классов – 45 минут**.**

. Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования,*** дляX-XI классов *–* на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего (полного) общего образования****.* Продолжительность учебного года для 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

**Величина недельной образовательной нагрузки** (количество учебных занятий),

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка  в академических часах | |
| при 6-дневной неделе | при 5-дневной неделе |
| 1 ФГОС НОО | - | 21 |
| 2 ФГОС НОО | - | 23 |
| 3 ФГОС НОО | - | 23 |
| 4 ФГОС НОО | - | 23 |
| 5 ФГОС ООО | \_ | 28 |
| 6 ФГОС ООО | - | 30 |
| 7 ФГОС ООО |  | 32 |
| 8 ФГОС ООО | - | 33 |
| 9 ФГОС ООО | - | 33 |
| 10 ФГОС СОО | - | 34 |
| 11 БУП - 2004 | - | 34 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, обучение проводится в первую смену. Во второй половине дня проходят занятия кружковой работы, спортивных секций, внеурочной деятельности.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина. С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены. Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Выбор учащимися элективных курсов, факультативных занятий и предпрофильных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым учебным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов,

в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 7, 8-х классах - до 3 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

**Приложение 1**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Раково – Таврической СОШ № 6 **уровень начального общего образования**

(1-4 классы) на 2019-2020 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* | | |  | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | | | 4+1 | 4+1 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | | |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке | | |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | *3* | *3* | *3* | *3* | *12* |
| Итого | | | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 1 (р.я.) | 1(р.я.) | 1(р.я.) | **1** | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| ***Внеурочная деятельность. Направления:*** | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное: | Общекультурное: | Социальное: | Духовно-нравственное: | | | | Общеинтеллектуальное | |
| «Спорт – это здорово»; | «Волшебная палитра»; | « Разговор о правильном питании»; | «Доноведение» | | | | «Шахматы» | |

**Приложение 2**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Раково – Таврической СОШ № 6

**уровень основного общего образования** **(5-9 классы)** на 2019-2020 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **всего** |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|  |  | Обязательная часть | Часть ОУ | Обязательная часть | Часть ОУ | Обязательная часть | Часть ОУ | Обязательная часть | Часть ОУ | Обязательная часть | Часть ОУ |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 21 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |
| Родной язык  и родная литература\* | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 9 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Обществознание | - |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| География | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 9 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 |  | 5 |
| Биология | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | - | 15 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **26** |  | **28** |  | **29** |  | **30** |  | **30** |  | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  | **2** |  | **1** |  | **2** |  | **2** |  | **3** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **28** |  | **29** |  | **31** |  | **32** |  | **33** |  | **153** |

**Приложение 3**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Раково – Таврической СОШ № 6

**уровень среднего общего образования**

в рамках реализации ФГОС (10 класс) и БУП-2004 (11 класс) на 2020-2021 учебный год, I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  классы | 10 класс (ФГОС) | | 11 класс(БУП -2004) | | | |
| Обязательные предметы | Компонент ОУ | ФИ | ФВ | Компонент ОУ | всего |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 |  |  | 6 |
| Родной русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |  | 6 |
| Алгебра | 3 |  | 3 |  |  | 6 |
| Геометрия | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| История | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| Обществознание |  | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| География |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Химия |  | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
| Биология |  | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
| Астрономия | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |  | 6 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Искусство (МХК) |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Экология |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс по «Основные вопросы лингвистики» | |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Антикоррупция» | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Финансовая грамотность» | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Основы предпринимательства» | | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Мир профессий» | |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Основы экономических и правовых знаний» | | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Экологическая агрохимия» | | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Колебания, волны, кванты» | |  |  |  | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 20 | 14 | 22 | 8 | 4 | 68 |
| ИТОГО | 34 | | 34 | | | 68 |

Образовательная организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме

**Внеурочная деятельность 1- 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Направление |
| « Разговор о правильном питании» | социальное |
| « Волшебная палитра» | общекультурное |
| « Доноведение» | духовно-нравственного |
| «Спорт – это здорово!» | Спортивно-оздоровительное направление |
| « Шахматы» | Общеинтеллектуальное |
| ИТОГО | 5 ч |

**Внеурочная деятельность 5-10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | классы | | | | | | |
|  | 5 класс | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| Общеинтеллектуальное |  | | Шахматы -1 час |  |  |  |  |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивные игры-1ч | |  | Спортивные игры- 1 ч | |  |  |
| Социальное | Сделай сам – 1 час | | Сделай сам – 1 час |  |  |  |  |
| Духовно- нравственное |  | |  |  |  |  | Экологиямалой родины моей |
| Общекультурное |  | |  |  |  | Экодизайн-1ч |  |
| Всего | 2 ч | | 2 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |  |
| Дополнительное образование | | | | | |  |  |
| Внешкольная система | | | | В школе | |  |  |
| Направления | | Кружки | | Направления | Кружки |  |  |
| научно-техническое | | «Начальное техническое моделирование» -  18 ч  (СЮТ)  Руководитель- Исмаилова С.В. | | социально—педагогическое | «Сундучок идей» -3 ч |  |  |
| Научно – познавательное направление | | Клуб любознательных (СЮТ) | |  |  |  |  |
|  | |  | | техническое | «Умелые руки»-2ч |  |  |
|  | |  | | физкультурно-спортивное | «Волейбол»-2ч |  |  |
|  | |  | | туристско-краеведческое | «История моего края»  1 час |  |  |
| Итого | | 18 час | |  | 8 час |  |  |

**4.2.Информация о дополнительных образовательных услугах**

Школьное образование все дети получают в одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом. Школа оказывает и дополнительные образовательные бесплатные услуги. Дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. В 2020 учебном году системой дополнительного образования охвачено 89 % обучающихся школы (кружки на базе школы и в учреждения дополнительного образования СЮТ)

**Направленности дополнительных образовательных программ в**

**2020 учебном году следующие:**

**1)** социально—педагогическое

2)  техническое

3)   физкультурно-спортивное;

4)    туристско-краеведческое

Занятия в кружках «Волейбол», «История моего края», «Умелые руки», «Сундучок идей» «Начальное техническое моделирование» (Станции юных техников).

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся

начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по

модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозраст

ных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности

детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив

решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Персонифицированный мониторинг по дополнительным общеобразовательным программам

МБОУ Раково-Таврической СОШ №6

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучается в ОУ\*** | **Из числа посещающих ДО:** | | | | | **% занятых ДО** | **% посещающих УДО** | **% посещающих кружки на базе ОУ** |
| **Посещают УДО\* (СЮТ, ДЮСШ, ДДТ)** | **Посещают кружок в ОУ** | **Одаренные дети** | **Дети с ОВЗ** | **Дети «группы риска»** |
| 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 % | 0% | 0% |
| 2 | 12 | 16 | 0 | 2 | 2 | 0 | 78% | 78% | 78% |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 13 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 41 % | 41% | 0% |
| 4б | 12 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 42% | 42% | 0% |
| 5 | 12 | 6 | 8 | 2 | 3 | 0 | 100% | 41% | 98% |
| 6 | 13 | 4 | 10 | 1 | 1 | 0 | 100% | 27% | 72% |
| 7 | 13 | 5 | 8 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 69% |
| 8 | 12 | 4 | 9 | 2 | 2 | 1 | 100% | 35% | 77% |
| 9 | 13 | 2 | 10 | 3 | 3 | 0 | 99% | 17% | 76% |
| 10 | 4 | 0 | 11 | 1 | 1 | 0 | 65% | 0% | 65% |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| **Итого** |  | **50** | **60** | **15** | **14** | **1** | **79%** | **36%** | **43 %** |

* 1. **Воспитательная работа в образовательном учреждении**

**Главная идея воспитательной системы школы:***Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.*

**Задачи воспитательной работы:**

* Формирование эффективной системы оценки качества воспитания.
* Создание организационно-педагогических условий для формирования социально адаптивной личности.
* Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
* Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
* Воспитание законопослушного,  знающего свои права и выполняющего свои обязанности человека;
* Формирование здорового образа жизни;
* Защита прав и интересов обучающихся;
* Внедрение регионального компонента в содержание воспитательных программ;
* Оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
* Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

**Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:** Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2020 году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет \_1\_ человек, что составляет 0,9%, первую категорию – 7 человек (64 %), соответствуют занимаемой должности - 3 человека (27 %). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 5 человек, в основной школе – 4, в средней школе – 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Возраст** | **образование** | **Специальность** | **Преподаваемый**  **предмет** | **Общий**  **стаж** | **Педагогический стаж** | **Квал-ная**  **категория** | **Наг**  **рады** | **Звания** |
| 1 | Степанова Ирина Владимировна | 49 | Высшее | Учитель начальных классов | Начальные классы | 30 | 30 | первая | Грамота ОО Кагальницкого р-на  от |  |
| 2 | Степанова Людмила Валерьевна | 50 | Высшее | Учитель начальных классов | Начальные классы | 28 | 28 | Первая | Грамота ОО Кагальницкого р-на |  |
| 3 | Синякова Таисия Ивановна | 67 | Высшее | Учитель начальных классов | Начальные классы | 50 | 50 | высшая |  | Отличник Народного Просвещения |
| 4 | Дындымарченко Людмила Витальевна | 46 | Высшее | Учитель начальных классов | Начальные классы | 25 | 25 | первая | Грамота ОО Кагальницкого р-на |  |
| 5 | Макагонова Галина Викторовна | 50 | высшее | Учитель начальных классов | Начальные классы | 31 | 31 | соответсвие |  |  |
| 6 | Шило Ольга Валентиновна | 45 | высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | 24 | 24 | первая | Грамота ОО Кагальницкого р-на | - |
| 7 | Шмелёва Людмила Анатольевна | 54 | высшее | Учитель биологии | Иностранный язык (английский) | 30 | 30 | соответствие | Грамота ОО Кагальницкого р-на | - |
| 8 | Компаниенко Валентина Михайловна | 46 | высшее | Учитель истории и гуманитарно общественных дисциплин | История, обществознание | 27 | 27 | нет | Грамота ОО Кагальницкого р-на | - |
| 9 | Соловьева Е.Н. | 40 | высшее | Учитель математики | математика | 20 | 20 | Первая | Благодарность Главы Администрации Кагальницкого района Грамота ОО Кагальницкого р-на |  |
| 10 | Коваленко И.А. | 44 | высшее | Преподаватель психологии | Информатика  музыка | 24 | 24 | первая | Благодарность Главы Администрации Кагальницкого Грамота ОО Кагальницкого р-на  от |  |
| 11 | Бакрова Л.П. | 45 | неоконченноевысшее | Учитель истории и гуманитарно общественных дисциплин | История, обществознание | 20 | 20 | первая | Грамота ОО Кагальницкого р-на |  |

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровне сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Компаниенко В.М. -высшее образование, педагог- психолог школы Макагонова Н.В., имеет высшее образование.

В 2020 году было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. «Мониторинг достижений ученика по ФГОС»

2. Показатели эффективности воспитательной работы

3. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей

4 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

5. Круглый стол «Гражданское и военно- патриотическое воспитание обучающихся в современных условиях»

Межсекционная работа включала в себясоставление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Выводы:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы школы.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на регулярные сборы школьного актива РДШ , ШМО классных руководителей, собеседование при заместители директора по УВР, где происходило непосредственное общение с зам.директора по ВР и классного руководителя, библиотекаря, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Реализованы планы совместной работы с Домом культуры, сельской библиотекой, общественными организациями. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, сформирована теоретическая и практическая база знаний, умений и навыков для моделирования воспитательной системы класса; создан банк достижений, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

***Возможные пути преодоления недостатков в 2021 году:***

* более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Анализ инновационной деятельности осуществлять по пяти показателям: результативность, актуальность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
* Работу ШМО организовать по трем возрастным категориям.

1. **Анализ работы по направлениям за 2020 год:**
   1. **Гражданско-патриотическое**: в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

Классные часы «Моя малая Родина» в 1-11 классах.

День народного единства: оформлен информационный стенд об истории праздника,

В 1 - 11 классах прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства»

Согласно Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в школе проведены следующие мероприятия: В ноябре месяце был оформлен агитационный плакат «Береги здоровье смолоду», проведен конкурс рисунков «Новое поколение за здоровый образ жизни», «Здоровье нации в твоих руках».

В рамках Недели Воинской Славы в МБОУ Раково-Таврической СОШ№6 прошли следующие мероприятия:

ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА с разъяснением его возникновения и значимости для нашей страны. (Волонтеры раздали буклеты жителям хутора.)

В рамках акции «Дорога к обелиску» у памятника и мемориала воинов, погибших в Великую Отечественную войну были проведены классные часы учащимися и классными руководителями 1-11 классов. На классные часы были приглашены участники Афганской и Чеченской воин, дети войны.

Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата. в 7,8 классах (кл.рук. Коваленко И.А. Бакрова Л.П.Дети слушали фрагмент «Баллада о Неизвестном солдате». День Неизвестного солдата – это возможность "еще раз отдать дань памяти всем тем, кто погиб на фронтах и чьи имена так и не удалось установить".

В течение недели учитель-предметник по истории Бакрова Л.П. совершила с учащимися 5-11 классов экскурс в историю ВОВ, посвященный 5 декабря, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

5 декабря 2020 года был проведён «Урок мужество» для учащихся 9 класса, посвящённый контрнаступлению советских войск под Москвой осенью 1941 года. В ходе проведения мероприятия прозвучали стихи об окупированной Москве фашистами, советских героях-защитниках боевых будней, о масштабах и значимости контрнаступления для всей страны.

**Прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию «Готов к защите Отечества» в третьей четверти. В рамках месячника проделана работа:**

Команда школы приняла участие в районных соревнованиях «Готов к защите Отечества».

Тематическая беседа «Помним их поимённо» (1-4 кл)

Тематический классный час «О книгах военной тематики» (5-7 кл)

**Приняли участие:** в Митинге и концерте, посвященных Дню освобождения села;

в концерте, посвященном годовщине вывода советских войск из Афганистана;

**Провели** Вахту Памяти, посвященную «Дню освобождения сел»,

**Проводилась**  работа в школьном музее. Учащиеся школы посещали школьный музей в течение года. Ребята много интересного из истории освобождения наших хуторов в Великую Отечественную войну и восстановления колхоза в после военные годы.

**Приняли участие** в районных мероприятиях:

-соревнованиях «Готов к защите Отечества»;

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

* 1. **Нравственное и духовное воспитание,**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

**Задачи воспитания:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни,

справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь

и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов

России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением

ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с

восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и

формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося

на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной

ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе

определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Ценностные установки:** нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль; честность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; терпимость; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.

Виды и формы воспитательных мероприятий.

С учащимися были проведены:

* Международный день Семьи (совместное родительское собрание)
* Беседа «День семьи и семейных ценностей»
* «Семья – это то, что с тобою всегда!»
* Акция «Милосердие»
* «Урок вежливости»
* Встреча с работниками ГИБДД для изучения правил дорожного движения

Участие в общешкольных мероприятиях:

* День пожилого человека.
* День освобождения села .
* 3 декабря- Международный день инвалидов.
* День матери.
* День Учителя.
* День села.
* « Новогодняя сказка»

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* Учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп.
* Учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста.
* Учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям.
* Учащиеся неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, оказавшемуся в беде.
* Формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и неравнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали неравнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

* 1. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**:

**Задачи воспитания:**

* Сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
* Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников.
* Сформировать элементарные представления о профессиях.
* Сформировать первоначальные навыки коллективной работы.
* Развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий.
* Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Ценностные установки**: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* Экологический субботник по благоустройству школьного двора

Конкурс поделок «Дары осени»

* Кл. час « Есть много профессий»
* Подготовка классов к зимнему сезону
* Акция «День добрых дел»
* Конкурс поделок ёлочных игрушек.
* Работа в «Мастерской Деда Мороза»-самая красивая снежинка
* Трудовой десант « Чистый класс », «Самый ухоженный школьный участок».

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* Сформировано ценностное отношение к труду и творчеству.
* Учащиеся имеют элементарные представления о различных профессиях.
* Учащиеся обладают первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста.
* Учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового.
* Учащиеся имеют первоначальный опыт участия в различных видах деятельности.
* Учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной общественно полезной деятельности.
  1. **Интеллектуальное воспитание:**

Цели:

-формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представление о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

-формирование представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

-формирование отношения к образованию, как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Проведены следующие мероприятия:

-Оформление класса к новогодней ёлке

-Участие в школьной олимпиаде

-Участие в районных и Всероссийских олимпиадах

-Участие в конкурсе «Живая классика-2020» - школьного, муниципального

-Вовлечение детей в кружковую работу

-Беседа «День финансовых знаний».

-Участие в акции «Читаем детям о войне»

Получены результаты:

Учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапа.

**Выводы:** у учащихся сформировалась ответственность за порученное дело, наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребёнка, потребность в познании нового и развитие художественного и физического потенциала младшего школьника.

* 1. **Здоровьесберегающее воспитание:**

**Задачи :**

* Сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.
* Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Его образования. Труда и творчества.
* Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
* Сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.
* Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
* Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.   
 В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

« В здоровом теле-здоровый дух» , «О здоровом образе жизни».

* В школьной библиотеке проведен подбор специальной литературы и оформлена книжная выставка - «Нет вредным привычкам»
* Проведены тематические классные часы - «Курительные смеси и их вред» ( 10- 11 класс);

«Болезнь легче предупредить, чем её лечить»,

* Посещения неблагополучных семей (согласно графика);
* Проведение социально-психологического тестирования
* Вручение родителям учащихся 5-11 классов, памяток о методике раннего выявления употребления наркотиков подростками;

- Анкетирование учащихся 9-11 кл. «Твой выбор»

- Конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни» 1-5 кл.

-Организация занятости детей «группы риска», особенно в каникулярное время.

В плане воспитательной работы предусмотрен раздел «Здоровье», который направлен на:

1. формирование и пропаганда здорового образа жизни,

1. рациональную организацию труда и отдыха,
2. формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам,
3. участие в школьных и районных спортивных конкурсах, «Днях здоровья»

В планах классных руководителей были запланированы тематические классные часы и беседы «Что такое вредные привычки?», «Твой выбор», «Скажем наркотикам нет!», «О вреде курения»

Проведены Дни здоровья (1-11 кл. по классам)

Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

В МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 в рамках внеурочной деятельности проводятся уроки по изучению основ здорового питания «Разговор о правильном питании» (2 класс)

В течение учебного года проводились беседы, классные часы по здоровому питанию.

**2**. **Работа с родителями включает следующие мероприятия:**

С родителями ведется просветительская работа, которая включает в себя: родительские собрания.

Помощь педагога- психолога и информация на школьном стенде, для родителей

«Куда обращаться за помощью в разных ситуациях», рекомендации для родителей по проведению детьми летного отдыха.

1. **Работа классных руководителей** направлена на борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, является одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения. Осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью учащихся.

**Полученные результаты воспитательной деятельности**

* У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
* Учащиеся имеют элементарные представления о значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека.
* Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровье сберегающей деятельности .
* Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
* Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

В результате проведённых мероприятий многие учащиеся школы вовлечены в активную спортивно – массовую работу, несовершеннолетних потребителей психоактивных веществ не выявлено. Преступлений (правонарушений), связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных обучающимися или иными лицами на территории ОУ – нет.

* 1. **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

Цель:

-формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», гражданское согласие, социальное партнёрство, развитие опыта противостояния таким явлениям как социальная агрессия, «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Задачи:

-Сформировать у обучающихся навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-сформировать представление об эстетических идеалах и ценностях.

Виды и формы воспитательных мероприятий:

* Беседа « Терроризм – угроза обществу»
* Тренировочные занятия по ГО и ЧС ( с учащимися и педагогами школы)
* Беседа «Терроризм, экстремизм – угроза личности, обществу»
* Беседа «Когда дома один»
* Беседа о правилах поведения на осенних каникулах
* 16 ноября – Всемирный День толерантности
  1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

**Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

**Задачи:**

* Сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях.
* Сформировать представления о душевной и физической красоте человека.
* Сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества.
* Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.
* Развивать интерес к занятиям художественным творчеством.
* Развивать стремление к опрятному внешнему виду.

**Ценностные установки:** красота; гармония; духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* Экскурсия в школьный музей
* Утренник «Международный женский день»
* Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!»
* Выставка «Дары Осени»
* Конкурс рисунков, посвящённых Дню матери

В рамках школьной программы « Деревенька моя»:

* Древонасаждение (осень/весна)
* Уборка памятников, расположенных на территории Родниковского сельского поселени
* Акция «Мы за чистоту сельских улиц!»

**Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

* Учащиеся имеют элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
* Учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.
* У учащихся есть первоначальный опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и себе самому: самореализации в различных видах творческой деятельности.
* Учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.
  1. **Правовое воспитание и культура безопасности:**

Цель:

-формировать у обучающихся знания правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважениях прав человека и свободы личности.

Задачи:

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе;

-формирование представления информационной безопасности о девиантном и дилинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.

Участие в работе школы молодого избирателя, участие в работе ученического самоуправления в образовательной организации, диспут « Подросток и закон»

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

В данном направлении были проведены

* классные часы «Мои права и обязанности», «Права и обязанности школьника»
* Участие в работе школы молодого избирателя
* участие в работе Российского движения школьников в образовательной организации
* Классный час «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»
* Декада дорожной безопасности: акция «Зебра в школу пришла», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Минутка безопасности»
* Месячник по противопожарной безопасности: тренировочные занятия эвакуации при пожаре.
* Выпуск листовок «Пожарники предупреждают»
* - Беседа по правилам поведения в дни школьных каникул (Памятки и инструктажи)
* - Беседы по правилам поведения в общественных местах.
* Беседа по профилактике ЧП «Безопасная дорога домой»
* Беседа «Как вести себя в школе и на улице.
* Беседа «Как вести себя в экстремальной обстановке?»
* Диспут «О правах и обязанностях» «написать
* Беседа «Как вести себя во время массовых новогодних мероприятий»
* Беседа «Изучаем «Конвенцию о правах ребенка»

- Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ это уже давно вошло в традиционные дела школы.

-Тренировочные занятия по ГО и ЧС с педагогами и учащимися школы.

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения подростков.   В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки ОУ, СЮТ

**Воспитание семейных ценностей:**

**Цель:- формирование ценностей семьи.**

**Задачи:**

**-сформировать у обучающихся представления о семейных ценностях, культуры семейной жизни;**

**-сформироватьу обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений.**

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* классный час «Мама, папа, я – дружна семья»
* конкурс рисунков « Моя семья»
* Классный час «Наша дружная семья и наши традиции»
* Классный час «Моя малая родина и моя семья в её истории»
* Родительский лекторий **«Как воспитать гармонические отношения родителей и детей.»,** индивидуальные беседы с родителями, индивидуальные консультации, тематические родительские собрания.

**2.10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации,

включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к

поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств

коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке,

его особенностях и месте в мире

Формирование коммуникативной культуры происходит во время выполнения совместного дела, подготовки к различным мероприятиям, на классных часах и классных собраниях во время обсуждения и решения проблем, связанных с жизнетворчеством.

Акция «День добрых дел!»

* 1. **Экологическое воспитани**е:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде,

бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,

-формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных сохранение окружающей среды.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

- Экологические субботники на территории «Зеленая Россия»

- Беседы об этике поведения и взаимоотношений

-Участие в акции «Древонасаждение».

-Акция «Мы за чистоту школьного двора»

- Обрезка кустарников, уход за розарием.

Таблица 7

**Динамика уровня воспитанности учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности обучающихся (%) | 2019г | | 2020г | |
| 1-4 кл | 5-11  кл. | 1-4 кл | 5-11  кл. |
| Высокий | 48% | 45% | 49% | 50% |
| Средний | 41% | 47% | 43% | 49% |
| Низкий | 16% | 12% | 18% | 14% |

**Работа с детьми «группы риска»**

В работе с детьми «группы риска» стоят следующие задачи:

• Охрана прав детства в соответствии с действующим законодательством.

• Учет детей с отклонением в поведении.

• Контроль за обучением, развитием и воспитанием несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете, а также на учетах КДН и ЗП.

• Работа с семьями несовершеннолетних не выполняющими родительских обязанностей.

• Создание благоприятных условий для изменения поведения детей «группы риска».

• Контроль за посещением школы учащихся и оповещение родителей.

В течение 2020 года с несовершеннолетними проводились:

- консультации со школьным психологом;

- организация досуговой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время – родителями, классными руководителями;

- вовлечение во внеклассную деятельность: экскурсии, посещение музея, спортивные соревнования и другое;

- пропаганда здорового образа жизни;

- Неделя права.

Благодаря целенаправленной работе по профилактике правонарушений среди учащихся за последние годы наблюдается снижение количества детей, относящихся к «группе риска», состоящих на ВШК и учете в КДН.

В течение учебного года классными руководителями, заместителями директора по воспитательной работе с несовершеннолетними проводится индивидуальная воспитательная, просветительская и профилактическая работа:

• собеседование, анкетирование обучающихся;

• консультации со школьным психологом;

• организация досуговой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;

• вовлечение во внеклассную деятельность: экскурсии, посещение музея, спортивные соревнования и другое;

• пропаганда здорового образа жизни: классные часы, диспуты, просмотр в/ф;

• Неделя права;

• сбор и обработка информации о социальной среде учащихся, многодетных и социально незащищенных семей.

Регулярно проводится сбор информации о детях, подверженных девиантному поведению и пропускающих учебные занятия без уважительной причины (дети «группы риска»). С этими детьми в течение года проводится индивидуальная работа.

Для улучшения работы по учету обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, социальными педагогами своевременно выявляется категория трудных детей из вновь прибывших в школу, налаживается взаимосвязь с родителями, периодически обновляется банк данных на учащихся, находящихся в неблагополучных семьях.

Таблица 8

**Количество несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, состоящих на учёте**

**в КДН и ЗП и на внутришкольном учете:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020 г.** |
| **состоят на внутришкольном учете** | **1** |
| **на учете в КДН и ЗП** | **1** |

Таблица 9

**На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ**  **МО КЛАССНЫХ**  **РУКОВОДИТЕЛЕЙ** | **ОБСУЖДАЕМЫЕ**  **ВОПРОСЫ** |
| 10.03.20г | «Мониторинг достижений ученика по ФГОС» | 1.Отчёты классных руководителей о достижениях обучающихся .  2. Планирование на 2 полугодие 2019-2020 учебного года по направлениям.  3.Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнеров, направленные на результаты учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС.  4.Способы стимулирования участия родителей в организации жизнедеятельности школы. |
| 30.08.20г | Организационно – установочное заседание МО классных руководителей | 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2019 -2020 учебный год».  2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021учебный год  2. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. |
| 26.10.20г | «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» | 1. Функциональные обязанности классного руководителя  2. Положение о классном часе.  3 Положение о РДШ |
| 20.12.20г | Круглый стол «Гражданское и военно- патриотическое воспитание обучающихся в современных условиях» | 1. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.  2. Воспитание гражданственности и патриотичности на уроках и классных часах.  3. Развитие индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности, своих патриотических взглядов.  4. Деятельность РДШ как важное условие развития.  5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению гражданственности и патриотичности детей |

Таблица 10

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания, всеобучи.

Таблица 11

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема консультации** |
| **1** | Ознакомление родителей с режимом работы школы. |
| **2** | Занятость во внеурочное время. |
| **3** | Режим младшего школьника. |
| **4** | Помощь родителей в организации досуга детей. |
| **5** | Культура поведения школьников. |
| **6** | Профилактика суицидального поведения подростков. |
| **7** | Как привить любовь к чтению. |
| **8** | Воспитание без насилия. |
| 9 | Летний отдых детей. |

Профилактика подросткового табакокурения.

Как уберечь ребенка от насилия.

Предупреждение развития экстремизма и терроризма среди молодёжи.

Предупредить -значит спасти. Умеете ли вы общаться с детьми?

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Родительские собрание «Школа, семья и физическое и психическое здоровье старшеклассников» -Меры профилактики заболевания гриппом и другие заболевания.

-Первые проблемы подросткового возраста.

Родительский лекторий «**Как воспитать гармонические отношения родителей и детей.»**

Поощрение и наказание в воспитании детей.

-Психологическая атмосфера в классе.

Запрещенные сайты: чем они так опасны?

Привлечение родительского актива к организации каникул.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- Классные собрания

-Общешкольные собрания

- Митинги, посвященные Дню освобождения села и Дню Победы

- Праздник « Здравствуй, школа!»

- « День Матери»

- « 8 марта- праздник мам»

- « День защитника Отечества»

- «Новогодний карнавал»

- Акция « Свеча памяти»

- « Последний звонок».

**Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях**

В школе используются самые разнообразные формы досуга: торжественные линейки, утренники, тематические классные часы, викторины, , встречи с интересными людьми и др.

Система информирования обучающихся о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, планирование и организация деятельности вместе с учащимися – все это побуждает их к участию и самореализации себя в деятельности. Наибольший интерес вызывают конкурсы, викторины, фестивали, спортивные соревнования. Следует отметить, что участие в мероприятиях федерального и регионального уровня, как правило, является результативным. Существующая в учреждении система поощрения обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (награждение грамотами, благодарность в приказе директора), стимулирует участие в деятельности других учащихся.

Таблица 12

**1Достижения обучающихся во внеурочной работе 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Мероприятие** | **ФИО участника** | **Результат** | **Дата** |
| Соловьева Екатерина Николаевна | Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий | Шило Виталина | 3 место | Сентябрь |
| Муниципальная научно – практическая конференция «Умные каникулы» | Шило Ангелина | призёр | март |
| Шило Ольга Валентиновна | Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий | Шило Ангелина | 2 место | Сентябрь |
| Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся | - |  | Сентябрь |
| Муниципальный этап Всероссийского областного конкурса  исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Михайленко Екатерина | Участие | ноябрь |
| Муниципальная научно – практическая конференция «Умные каникулы» | Михайленко Екатерина | участие | март |
| Емельянова Таисия Владимировна | Муниципальная научно – практическая конференция «Умные каникулы» | Чуб Марина  Раевская Полина | победитель победитель | октябрь |
| Дындымарченко Людмила Витальевна | Конкурс рисунков «Защита прав потребителя» | Саенко Юлия | Участие | Сентябрь |
|  |  |  |  |
| Синякова Таиса Ивановна | Конкурс рисунков «Защита прав потребителя» | 1 класс | Участие | Сентябрь |
| Коваленко Ирина Александровна | Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий | Скирда Олеся | Участие | Сентябрь |
| Муниципальный этап ВсОШ по литературе | Марчуков Александр | Призёр  Грамота |  |
| Конкурс «Молодежь против коррупции» | Скирда Олеся | Участие | ноябрь |
| Раевский Юрий Викторович | I этап районных соревнований «Готов к защите Отечества» | Чаус Максим  Михайленко Екатерина  Попонова Кулиш Илья  Домахин Олег | Участие | январь |
| II этап районных соревнований «Готов к защите Отечества» | Чаус Максим  Михайленко Екатерина  Попонова Кулиш Илья  Домахин Олег | Участие | февраль |
| Степанова Ирина Владимировна | Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап)  Конкурс рисунков «Мой край» | Сагунов Данил  Роменская Д  Прохорова П | З место  Участие | ноябрь |

* 1. **Воспитательная работа в образовательном учреждении**

**Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»**

**ЦЕЛЬ:**

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**ЗАДАЧИ:**

**1.** Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

**2.** Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.

**3**. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

**4**. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

**5**. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

**6**. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

**7.** Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Основными направлениями деятельности являются:**

- Взаимодействие школы и семьи.

- Социально-педагогическая профилактика подростков.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Воспитание толерантности учащихся.

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей.

- Профилактика табакокурения среди подростков.

-Профилактика суицидального поведения подростков.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Основными формами работы являются:** совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, методические разработки.

1. **Условия обеспечения образовательного процесса**

**5.1. Научно-методическое обеспечение**

**Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | **Тип программы** | **Класс** |
| Образовательная область: Филология | | | |
| Русский язык | Примерная программа начального общего образования по  русскому языку (ФГОС)  В.П. Канакина , В.Г.Горецкий Программа «Русский язык» 1-4 классы.  В.Г.Горецкий  В.АКирюшкина Программа по обучению грамоте .  Предметная линия учебников системы  «Школа России». 1-4 классы. «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| Литературное чтение. | Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (ФГОС)  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий  М.В. Голованова. Программа «Литературное чтение» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы  «Школа России». 1-4 классы. «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| Иностранный язык | Примерная программа начального общего образования по английскому языку(ФГОС)  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.Программа «Английский язык для начальной школы (2-4 классы)». | базовый | 1-4 |
| Образовательная область: Математика и информатика. | | | |
| Математика | Примерная программа начального общего образования по математике и информатике(ФГОС)  М.И.Моро , С.И.Волкова, С.В.Степанова  Математика. Рабочие программы. Предметная линия  учебников системы «Школа Росии». 1-4 классы. «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| Образовательная область: Обществознание и естествознание. | | | |
| Окружающий мир | Примерная программа начального общего образования по окружающему миру(ФГОС)  Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.  Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| Образовательная область: Основы религиозных культур и светской этики. | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Примерная программа начального общего образования по  ОРКСЭ(ФГОС)  Программа «Основы религиозных культур и светской этики»*.* Сост. Бунеева Р.Н. | базовый | 1-4 |
| Образовательная область: Искусство. | | | |
| Музыка | Примерная программа начального общего образования по музыке(ФГОС)  Е.Д.Критская Программа «Музыка» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| ИЗО | Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству (ФГОС)  Л.А. Неменская Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| Образовательная область: Технология. | | | |
| Технология | Примерная программа начального общего образования по  технологии(ФГОС)  Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова  Программа «Технология» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| Образовательная область: Физическая культура. | | | |
|  | Примерная программа начального общего образования по  физической культуре(ФГОС)  В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы».  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | базовый | 1-4 |
| **Основное общее образование.** | | | |
| Образовательная область: Филология. | | | |
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС.  А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская . Русский язык. 5-9 классы Рабочие программы. Предметная линия учебников  А.Д. Шмелева и др. 5-9 классы. | базовый | 5-6 |
|  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку.  Программа по русскому языку. 5-9 классы.Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева. \ под науч.ред.ак. РАО А.А. Леонтьева.  Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык.5-й класс.Мет.реком.для учителя.-Изд.2-е, доп. | базовый | 7-9 |
| Литература | Примерная программа основного общего образования  по литературе ФГОС.  Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.  Литература. 5-9  класс. Программа курса. ФГОС | базовый | 5-6 |
|  | Примерная программа основного общего образования по литературе.  Программа по литературе 5–11-й кл. авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др..\ под науч. ред. ак. РАО А.А. Леонтьева и при участии канд. пед. наук. О.В.Чиндиловой.  Уроки литературы в 5-м классе по учебнику хрест-ии «Шаг за горизонт».Мет.рек. для учителя\Под науч.ред.Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой. изд.2-е, перераб. | базовый | 7-9 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы духовно – нравственной культуры народов России. Программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Шапошникова Т.Д., Савченко К.В..Рабочая программа – М; Дрофа, 2012 | Базовый | 5,8 |
| Иностранный язык (английский язык) | Примерная программа основного общего образования по английскому языку ФГОС  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.Программа «Английский язык для 5-9 классов» | базовый | 5-6 |
|  | Примерная программа основного общего образование по иностранным языкам. Английский язык..  Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. курса  В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Английский язык. Рабочие программы 5-11классы/Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/. | базовый | 7-9 |
| Образовательная область: Математика и информатика. | | | |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике ФГОС  Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6классы. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. | базовый | 5-6 |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра 7-9 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. | базовый | 7-9 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. | базовый | 7-9 |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ.  Программы для общеобразовательных учреждений.Информатика2-11 классы .  Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы . | базовый | 7-9 |
| Образовательная область: Обществознание | | | |
| История | Примерная программа основного общего образованияпо истории ФГОС  Сборник примерных программ по учебным предметам. История 5-9 класс.  История Древнего мира.  Г.И. Годер,А.А. Вигасин | базовый | 5-6 |
|  | Примерная программа основного общего образования по истории// Сборник примерных программ по учебным предметам. История 5-9 класс.  История Древнего мира.  Г.И. Годер,А.А. Вигасин  Всеобщая история.  Е.В. Агибалова, Г.М. Донской-6 класс;  А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин. Программы основного общего образования по всеобщей истории.7- 8класс классы. Программы для общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы.  Н.В. Загладин  Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век – начало XXI века. 9 класс».  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории России 6-9 классы. | базовый | 7-9 |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию// Сборник нормативных документов. Обществознание.  А.И.Кравченко , Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 . | базовый | 7-9 |
| Образовательная область: Естествознание | | | |
| География | Примерная программа основного общего образования по  географии ФГОС  Программа курса «География 5-9 класс» Инновационная  школа ФГОС. Автор-составитель Домогацких Е.М. | базовый | 5-6 |
|  | Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов, Е.М. Домогацких Программа курсов «География» для 6-10 классов.  И.И. Баринова, В.П.Дронов  Программа по курсу « География России» для общеобразовательных учреждений. | базовый | 7-9 |
| Химия | О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 общеобразовательных учреждений.// Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. | базовый | 8-9 |
| Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии ФГОС  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Программа основного общего  образования. Биология 5-9 класс. ФГОС | базовый | 5-6 |
|  | Примерной программы основного общего образования по биологии.  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа основного общего образования по биологии. 6 -9 классы. | базовый | 7-9 |
| Физика | Примерной программы основного общего образования по физике.  Е.М. Гутник**,** А.В.Перышкина Программа по физике 7-9 классы. | базовый | 7-9 |
| Образовательная область: Искусство. | | | |
| ИЗО | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству ФГОС  Неменский Б. М.Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией  Б. М. Неменского. 5-8 классы. | базовый | 5-6 |
|  | Б. М. Неменский Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» . 1-9 классы. | базовый | 7 |
| Музыка | Примерная программа основного общего образования по музыке. ФГОС  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская  Программа « Музыка 1-7 классы». Программы общеобразовательных учреждений. | базовый | 5-6 |
|  | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская  Программа « Музыка 1-7 классы». Программы общеобразовательных учреждений. | базовый | 7 |
| Искусство (МХК) | Программа для общеобразовательный учреждений « Мировая художественная культура.» 5-11 классы.  Г.И. Данилова. | базовый | 8-9 |
| Образовательная область: Технология. | | | |
| Технология | Примерная программа основного общего образованияпо технологии ФГОС.  В.Д. Симоненко. Программа основного общего образования по технологии. | базовый | 5-6 |
|  | В.Д. Симоненко Программа основного общего образования по технологии. | базовый | 7-8 |
| Образовательная область: Физическая культура, ОБЖ. | | | |
| Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре ФГОС В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы». | базовый | 5-6 |
|  | В.И.Лях, А.А. Зданевич  «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы». | базовый | 7-9 |
| ОБЖ | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ .ФГОС  А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» | базовый | 5-6 |
|  | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.  А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» | базовый | 7-9 |
| **Среднее общее образование.** | | | |
| Образовательная область: Филология. | | | |
| Русский язык | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по русскому языку.2004  Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Дейкиной, Т.М. Пахновой. | базовый | 10-11 |
| Литература | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по литературе.2004  Программа по литература для 5-11 классов под ред. Т.М. Курдюмовой.\Сб.норматив.документов: Литература в ОУ с русским яз.обучения. | базовый | 10-11 |
| Иностранный язык (английский язык) | Примерная программа среднего ( полного) общего образование по иностранным языкам. Английский язык.2004  В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Английский язык. Рабочие программы 5-11классы/Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/. | базовый | 10-11 |
| Образовательная область: Математика и информатика. | | | |
| Алгебра и начала анализа | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11.классы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. | базовый | 10-11 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы. Л.С. Атанасян, в.Ф. Бутузов и др. | базовый | 10-11 |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по информатике и ИКТ. 2004  Программы для общеобразовательных учреждений.Информатика2-11 классы .  Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для средней школы . | базовый | 10-11 |
| Образовательная область: Обществознание | | | |
| История | Примерная программа среднего (полного) образования по истории . 2004 | базовый | 10-11 |
| Обществознание | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по обществознанию.2004  А.И.Кравченко , Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11классов . | базовый | 10-11 |
|  | | | |
| География | Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии.2004 | базовый | 10-11 |
| Химия | О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 общеобразовательных учреждений.// Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. | базовый | 10-11 |
| Физика | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике.. /Сборник нормативных документов. Физика./2004 | базовый | 10-11 |
| Биология | Примерной программы среднего ( полного) общего образования по биологии.2004  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. | базовый | 10-11 |
| Образовательная область: Искусство. | | | |
| Искусство (МХК) | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по Мировой художественной культуре.2004  Программа для общеобразовательный учреждений « Мировая художественная культура.» 5-11 классы.  Г.И. Данилова. | базовый | 10-11 |
| Образовательная область: Технология. | | | |
| Технология | Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Программа «Технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» 2004 | базовый | 10-11 |
| Образовательная область: Физическая культура, ОБЖ. | | | |
| Физическая культура | В.И.Лях, А.А. Зданевич  «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы». | базовый | 10-11 |
| ОБЖ | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по ОБЖ.2004  А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 10-11классов общеобразовательных учреждений» | базовый | 10-11 |

5.1.1. Данные о методических разработках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных методических разработок  (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2014 |  | 1  Разработка урока в технологии «Педагогических мастерских»: «Олимпийский марафон», 6 класс |
| 2 | 2011 | 10  Страничка на сайте «Рroshkolu.ru»: <http://www.proshkolu.ru/user/bdfyjdyf777/>  5  Личный кабинет на «Учительском портале»: <http://www.uchportal.ru/index/8> |  |
| 3 | 2012 | 10  Личный кабинет на «Учительском портале»: <http://www.uchportal.ru/index/8> |  |
| 4 | 2011г | 1 | 1 (журнал «Практические советы учителю»  № 5 за 2011г) |
| 5 | 2013г | 11 Размещены на сайте Донской электронной библиотеки. Раздел Экология Дона | 3 (работы детей) Методический сборник ОО «Наша новая школа» № 1 Ростов-на-Дону 2013 |
| 6 | 2014 г | 1 – Сайт Государственной научно – технической библиотеки. Г. Москва. Материалы научно – практической конференции.2 | 1 – Сборник «Развитие общественной активности граждан путем вовлечения институтов гражданского общества в природоохранную деятельность в Ростовской области» |
| 7 | 2016г | 5  Страничка на сайте http://www.proshkolu.ru | 5  Страничка на сайте http://www.proshkolu.ru |
| 8 | 2017г | 4  Страничка на сайте http://www.openclass.ru/node/527210 | 4  Страничка на сайте http://www.openclass.ru/node/527210 |
| 9 | 2018 | 2 Сайт мультиурок – Подготовительные занятия с будущими первоклассниками», «Способ запоминания словарных слов» |  |
| 10 | 2018 | 1 Международное сетевое издание «Солнечный свет» - Рабочая программа по математике для детей с ОВЗ УО» |  |
| 11 | 2019 | Педагогическое сообщество «Урок.ру» | 1 |
| 12 | 2019 | 2 | **Методический комплекс «Практикум экологических исследований на ООПТ» для обучающихся 5-10 классов.** Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, Ассоциация «Живая природа степи» Ростов н/Д: Издательство «D&V», 2019. – 98 с.  (ссылка: <file:///D:/Емельянова%20Т.В.%20МЕТОДИЧЕСКИЙ%20КОМПЛЕКС%20по%20ЭКОЛОГИИ%20РОСТОВСКОЙ%20ОБЛАСТИ/Итог%20Ем.%20МЕТОДИЧЕСКИЙ%20КОМПЛЕКС/Емельянова%20Deti-2019s%20ИТОГОВАЯ.pdf> ) **МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «Практикум экологических исследований на ООПТ» для преподавателей. –** Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, Ассоциация «Живая природа степи» Ростов н/Д: Издательство «D&V», 2019. – 69 с.  (<file:///D:/Емельянова%20Т.В.%20МЕТОДИЧЕСКИЙ%20КОМПЛЕКС%20по%20ЭКОЛОГИИ%20РОСТОВСКОЙ%20ОБЛАСТИ/Итог%20Ем.%20МЕТОДИЧЕСКИЙ%20КОМПЛЕКС/Учителям%20Prepod-2019s%20ИТОГОВАЯ.pdf> ) |
| 13 | 2019 | «На портале Мультиурок» | 1 |
| 14 | 2019 | На сайте «Инфоурок» | 2 |
| 15 | 2019 | В педсообществе «УРОК.РФ» | 1 |
| 16 | 2019 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | 1 |

**5.2. Кадровое обеспечение организации:**

**5.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 20 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 20 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 1 учитель английского языка | 5% |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 18 | 94 |
| Среднее профессиональное образование | | 1 | 5% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние  3 года | | | 19 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 16 | 89 |
| Высшую | 2 | 13 |
| Первую | 8 | 50 |
| соответствие | 5 | 31 |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 3 | 31 |

* + 1. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель) | результат |
| Дындымарченко Людмила Витальевна | РМО начальных классов | Выступление | Слушатель |
| Дындымарченко Людмила Витальевна | Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям | вебинар | сертификат |
| Шило Ольга Валентиновна | РМО учителей русского языка и литературы | Выступление | Участие |
| Шило Ольга Валентиновна | Тотальное тестирование по русскому языку | Он-лайн тестирование | Диплом  2 степени |
| Степанова Ирина Владимировна | Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования» | Участие | Диплом I степени |
| Раевский Юрий Викторович | РМО учителей технологии | Выступление | Участие |
| Раевский Юрий Викторович | Районные спортивные соревнования «Готов к защите Отечества» | Организация | Благодарность |
| Соловьева Екатерина Николаевна | Персональный сайт | Создание | Грамота |
| Соловьева Екатерина Николаевна | « Подготовка учащихся к ГИА по математике» | Вебинар | Грамота |
| Иванова Татьяна Игоревна | РМО учителей естественно – научного цикла | Выступление | Доклад |

* + 1. **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей,  прошедших курсы повышения квалификации | | |
| 2020 | |
| педагоги | Руководители |
| ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО | 3 | - |
| Спецсеминары  Вебинары | 8 | -  3 |
| Другие учреждения | 8 | 1 |
| **Всего** | 19 | 4 |

**5.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:**

5.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| ПК | 14 | с доступом в «Интернет» | на уроке |
| ПК | 7 | без доступа | на уроке |
| ПК | 2 | без доступа | в управлении |
| Ноутбук | 8 | без доступа | в управлении |

5.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 4 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 5 |
| Видеомагнитофон | 0 |
| Проектор | 2 |
| другое | - |

5.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Начальное общее образование | | |
| 1.Математика.1 класс | 1. Состав числа 2. Точка. Луч. Линия. 3. Равенства. 4. Неравенства. 5. Многоугольники 6. Компоненты сложения. 7. Решение задачи.   8.Компоненты вычитания. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Весёлая математика 1-4 класс | 1Белоснежка и гномы  2 Найди долю. Сколько всего?  3. Продавец пиявок.  4. лабиринт.  5.На сколько больше? На сколько меньше? Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?  6. Посчитайка  7. Улица  8.Поезд  9.Первый урок Мальвины.  10.Второй урок Мальвины  11. В гостях у малыша.  12.Сколько надо мороженого?  13.Сколько всего попугаев? | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Математика 2 класс: | 1.Сложение с переходом через десяток.  2.Вычитание с переходом через десяток.  3. Прямые и обратные задачи.  4.Углы.  5.Умножение.  6.Компоненты умножения.  7. Компоненты деления  8.Цена.Количество.Стоимость. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | 1.Порядок действий.  2.Порядок действий в выражениях со скобками.  3. Порядок действий в выражениях без скобок. | 1  1  1 |
| Веселая математика 1-4: | 1. На сколько длиннее?  2.В тридевятом царстве.  3.Сколько продать? | 1  1  1 |
| Математика 3 класс | 1.Увеличение и уменьшение чисел  2.Уранения  3.Действия с числом ноль  4.Умножение и деление суммы на число  5.Деление с остатком  6.Периметр и площадь прямоугольника.  7.Письменное умножение  8.Письменное деление. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| Математика.4класс. | Таблицы демонстрационные 4 класс. | 10 |
| Математика с 1-4 классы | 1.Таблицы зависимости между величинами.  2.Таблица классов и разрядов.  3.Таблица мер длины.  4.Таблицы «Свойства суммы, разности, произведения, частного.»  5.Таблица умножения.  6.Таблица Пифагора.  7.Таблица метрических мер.  8.Таблица мер веса.  9.Таблица измерения площадей.  Набор карточек с цифрами.  Суперпапка. Комплект индивидуальных пособий.  Геометрические фигуры. Комплект цветных диапозитивов.  Счётная лесенка | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Русский язык |  |  |
| Обучение грамоте 1 класс | Касса букв классная | 1 |
| Обучение грамоте 1 класс  ( комплект учебных таблиц)  1.Предложение.Слово. Слог. Ударный слог.  2.Звуки гласные и согласные.  3.Буквыь,ъ  4.Гласные буквы А.Я.  5.Согласные буквы Щ.Ч.Х.Ц.Й  6. Согласные буквыЖ.Ш.  7.Согласные буквы В,Ф.  8 Согласные буквы Б,П.  9 Согласные буквы Д,Т.  10.Гласные буквыЭ.Е  11. Согласные буквы З,С.  12. Гласные буквы У.Ю.  13.Согласные буквы Г,К.  14.Гласные буквы О,Ё.  15.Гласные буквы И.Ы.  16. Согласные буквы М.Н.Р,Л. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Русский язык. 1класс | 1. Правописание предлогов. 2. Гласные звуки и буквы. 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне. 5. Правописание безударных гласных в корне. 6. Члены предложения. 7. Гласные после шипящих. 8. Сочетания букв. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Русский язык. 2 класс | 1.Части речи.  2.Разделительный ь.  3.Однокоренные слова и формы слова.  4.Разбор слова по составу. | 1  1  1  1 |
| Звуки и буквы русского алфавита:  1.Согласные звуки и буквы.  2.Гласные звуки и буквы | 1  1 |
| Русский язык 3 класс | 1.Мягкий знак после шипящих  2.Правописание непроизносимых согласных в корне  3.Род и число имён существительных  4.Род имён прилагательных  5.Число имён прилагательных  6.Правописание окончаний имён прилагательных  7.Правописание не с глаголами  8.Части речи  9.Разделительный Ъ | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Окружающий мир.1 класс | 1. Комнатные цветы 2. Садовые цветы 3. Части растений 4. Земля.Луна. 5. Насекомые. 6. Птицы. 7. Рыбы. 8. Звери. 9. Зимующие птицы. 10. Перелётные птицы. 11. Дикие звери. 12. Домашние животные. 13. Динозавры. 14. Наша страна. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Окружающий мир. 2 класс | 1.Неживая и живая природа. Зима.  2. Неживая и живая природа. Осень.  3. Неживая и живая природа. Лето.  4. Неживая и живая природа. Весна.  5.Явления природы в неживой и живой природы.  6. Деревья, кустарники, травы.  7.Ядовитые растения.  8. Красная книга. Растения.  9. Красная книга. Животные.  10. Ориентирование. Стороны горизонта.  11.Водный и воздушный транспорт.  12. Наземный и подземный транспорт.  13.Строение тела человека.  14.Путешествие в космос. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Окружающий мир. 3 класс | 1.Тела, вещества, частицы.  2.Круговорот воды в природе.  3.Связи в живой природе.  4.Цепи питания.  5.Черви, моллюски, иглокожие, ракообразные.  5.Паукообразные, земноводные, пресмыкающиеся.  6.Размножение и развитие животных.  7.Водоросли, мхи, папоротники.  8.Грибы.  9.Распространение семян.  10.Развитие растения из семени.  11.Животноводство.  12.Растениеводство.  13.Скелет. Мышцы.  14. Деньги. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Окружающий мир. Начальная школа. | 1.Времена года. Зима.  Сообщества. Лес.  2.Времена года. Лето.  Сообщества. Водоем.  3.Водоемы.Река.  Тела и вещества.  4.Живая и неживая природа.  5.Многообразие животных.  Стороны горизонта.  6.Части тела животных.  Круговорот воды в природе. | 1  1  1  1  2  1  1  1  1 |
| Русский язык | Таблицы демонстрационные 4 класс. | 10 |
| 4.Литературное чтение.2 класс | Литературное чтение  1.О тебе, моя Родина.  2.Фольклор народов России.  3. Малые жанры фольклора.  4.Фольклор народов мира.  5.Народные сказки.  6.Русские народные волшебные сказки.  7. Сказки народов России.  8. Литературные сказки.  9.Сказки писателей России.  10. Сказки зарубежных писателей.  11.Стихи о родной природе.  12. О детях и для детей.  13. О наших друзьях животных.  14. О Родине и родной природе.  15. Волшебный мир сказок.  16. По страницам любимых книг. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Литературное чтение 3 класс | 1.Нам острове Буяне.  2.Какие бывают загадки.  3.Пословицы.  4.Сказки народные и литературные.  5.Иван Андреевич Крылов.  6.Александр Сергеевич Пушкин.  7.Иван Сергеевич Тургенев.  8.Стихи русских поэтов о родной природе.  9.Лев Николаевич Толстой.  10.Стихи о родине.  11.Читаем о братьях наших меньших.  12.Читаем о детях и для детей.  13.Зарубежные сказочники.  14.Книги о животных.  15.Писатели - детям.  16. По страницам любимых книг.  17.Портреты писателей. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Литературное чтение1класс | 1. Малые жанры фольклора. 2. Народные сказки 3. Литературные (авторские) сказки. 4. Сказки писателей России 5. Сказки зарубежных писателей 6. Самуил Яковлевич Маршак 7. Корней Иванович Чуковский 8. Владимир Григорьевич Сутеев 9. Евгений Иванович Чарушин 10. Виталий Валентинович Бианки 11. Агния Львовна Барто 12. Книги о детях. 13. Читаем о животных. 14. Читаем о родной природе. 15. О Родине о родной природе. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Окружающий мир. Начальная школа. | 1.Времена года. Зима.  Сообщества. Лес.  2.Времена года. Лето.  Сообщества. Водоем.  3.Водоемы.Река.  Тела и вещества.  4.Живая и неживая природа.  5.Многообразие животных.  Стороны горизонта.  6.Части тела животных.  Круговорот воды в природе. | 1  1  1  1  2  1  1  1  1 |
| Музыка. Начальная школа. | 1.Портреты композиторов | 1 |
| Основное, среднее общее образование | | |
| Русский язык | Таблицы по русскому языку | 50 |
| Литература | Таблицы по теории литературы  Слайд- комплект «Вокруг Пушкина»  Портреты советских писателей-Портреты зарубежных писателей (в рамке)  Портреты зарубежных и русских писателей  Портреты писателей (под пленкой)  Портреты русских писателей  Фотовыставка «М.А.Шолохов» | 7  1  20  5  20  20  30  1 |
| Математика | Таблицы по математике 5,6 классы  Стереометрия  Тригонометрические функции  Функция и графики  Треугольники  Уравнения. Решение уравнений  Решение неравенств  Тригонометрические уравнения  Набор тел  Геометрические тела  Векторы. | 30  12  8  10  14  12  13  10  1  2  10 |
| Химия | Стенды:  Периодическая таблица  Растворимость  Ряд напряжений металлов  Информационный стенд  Комплект портретов химиков  Коллекции:  Алюминий.  Нефть  Каменный уголь  Минералы и горные породы  Стекло и изделия из стекла  Минеральные удобрения.  Волокна.  Пластмассы.  Шкала твёрдости.  Чугун и сталь  Топливо | 4  1  1  1  1  10  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | Металлы  Таблицы:  Таблицы по ТБ  Серия инструктивных таблиц по химии  Серия таблиц по неорганической химии. Строение вещества  Серия таблиц по органической химии. Номенклатура  Серия таблиц по химическим производствам  Серия таблиц по курсу химии | 2  5 таблиц  10таблиц  5 таблиц  5 таблиц  15 таблиц на 8 листах(двустороння печать) |
| Биология | Таблица «Растения и окружающая среда».  Растения – живой организм.  Комплект таблиц по биологии животных.  Комплект таблиц по биологии растений.  Комплект таблиц по биологии человека.  Таблицы по общей биологии.  Комплект таблиц дид.карт. «Систематика и экология млекопитающих».  Модель гидры.  Слайд – альбом по биологии «Экология».  Земля. Происхождение Земля. Гербарий. Деревья и кустарники.  Кол – я « Семена и плоды».  Кол – я « Морское дно».  Модель – апл. Генетика групп крови.  Модель – апл. Развитие насекомых.  Н- р для микроскопирования по биологии, лоток.  Н – р «Муляжи овощей».  Н –р « Муляжи фруктов».  Н-Р « Муляжи грибов».  Портреты биологов.  Уровни организации живой природы.  Цитология.  Эволюционное древо.  Комплект таблиц по Естествознанию. Летние и осенние изменения в природе.  Микроскоп Duoscope 2 L  Таблицы по строению тела человека ( 10 шт.) | 1шт.  1 шт.  1шт.  1шт.  1 шт.  1шт  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1шт. |
| География | Макет вулкана  Макет движения земной коры  Таблицы (набор). Земля. Литосфера.  Коллекция минералов  Таблицы (набор). Земля. Литосфера.  Карта мира. Физическая  Карта мира. Центры происхождения  культурных растений.  Карта Европы  Карта Южной Америки  Карта Северной Америки  Карта Африки  Карта России. Почвенная.  Карта природных зон России  Климатическая карта России  Карта России. Тектоническая .  Плакат «Флаги стран мира»  Карта мира. Политическая  Комплект слайдов по географии | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  |
| Физика | Комплект слайдов по физике «Физика в машинах и приборах»  Комплект слайдов по физике «Космонавтика»  Таблица «Международная система единиц физических величин» | 1  1  1 |
| Английский | Таблицы «Основная грамматика английского языка» | 20 |
| Информатика и ИКТ | Комплект таблиц « Введение в Информатику и ИКТ». | 1 |
| ОБЖ | Таблицы демонстрационные  « Терроризм»  Таблица « Гражданская оборона»  Плакат « Стрелковое оружие» | 1  1  1 |
| ИЗО | Демонстрационный материал  « Репродукции картин русских художников» | 2 |
| Технология | Комплект таблиц « Слесарное дело»  Комплект плакатов  « Безопасность труда»  Комплект плакатов  «Электробезопасность» | 1  1  1 |
| История | Таблица «Развитие России 17-18 в. »  Политическая карта мира  Таблица «Политическое течение18-19 в.  Таблица «Становление Российского государства »  Карта ВОВ  Карта Первая мир.война  Карта Отечественная война 1812г  Учеб.карта «Перв.-общ. Строй»  Учебная карта «Важные географические открытия»  Слайд-альбом «Истории России»  Слайд-альбом «Древние цивилизации»  Слайд-альбом «Цивилизация среднего Запада»  Слайд-альбом « Ренесанс и Реформация  Слайд-альбом «История России в 20в»  Слайд-альбом «Россию поднял на дыбы 18 в»  Слайд-альбом « На службе у России 18 в»  Слайд-альбом «История России наград 20» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Обществознание | Комплект таблиц «Обществознание » 8-9 кл. | 1 |

**5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

5.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: | 6461 |  |  |  |
| учебники | 3874 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература | 910 | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 1677 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | вид | наименование ресурса |
|  | МР3 | Английский язык 10-11 классы. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом В.П.Кузовлев, О.В.Дуванова и др. |
|  | CD | Окружающий мир 1 класс. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова |
|  | CD | Русский язык 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого |
|  | CD | Математика 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро |
|  | CD | Окружающий мир 2 класс. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. |
|  | CD | Русский язык 2 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого |
|  | CD | Математика 2 класс.Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. |
|  | CD | Технология 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. |
|  | МР3 | Литературное чтение 2 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой |
|  | CD | Окружающий мир 3 класс. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. |
|  | CD | Математика 3 класс.Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. |
|  | CD | Русский язык 3 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого |
|  | МР3 | Литературное чтение 3 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой |
|  | CD | Интенсивный тренинг-курс по всем предметам |
|  | CD | Химия (8-11 класс).Виртуальная лаборатория. (учебное электронное издание) |

5.4.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» **- да, http://maxim.regrade**

**5.5. Материально-техническая база образовательной организации:**

5.5.1. Здания, помещения и территории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1281м2 | Свидетельство о государственной регистрации права  61-АЖ 904691  Дата выдачи: 24.05.2012г. |
| Здание тира | - | - |
| Здание мастерских | - | - |
| другие | - | - |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 19367м2 | Свидетельство о государственной регистрации права  61-АЖ 522911  Дата выдачи: 26.01.2012г |

5.5.2. Объекты социально-бытового значения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Медицинский кабинет | 347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина, дом 20А. | Реквизиты договора с медицинским учреждением:  Договор № 23 от 13.10.2013г. |
| Помещение для приема пищи: столовая- 52 посадочных места. | 347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина, дом 20А. | Свидетельство о государственной регистрации права  61-АЖ 904691  Дата выдачи: 24.05.2012г. |
| Спортивные объекты:  - спортивный зал; | 347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина, дом 20А. | Свидетельство о государственной регистрации права  61-АЖ 904691  Дата выдачи: 24.05.2012г. |

5.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | Набор для фенологических наблюдений-1  Барометр – анероид-1  Микроскоп Duoscope 2 L- 10 шт.  Предметные стекла-20 шт.  Мост гимнастический подкидной-2  Палка гимнастическая-10  Скакалка гимнастическая-30  Обруч детский плоский-5  Гантели 2кг,5кг,6 кг.-по 10шт.  Гантели разборные-10  Стойка для хранения гантелей-2  Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)-2  Мяч баскетбольный (размер 5) -7  Мяч баскетбольный (размер 7)-7  Сетка баскетбольная-6  Ферма баскетбольная настенная-2  Протектор для волейбольных стоек-2  Стойка волейбольная анкерного крепления (пара)-2  Сетка волейбольная-2  Трос для сетки волейбольной-2  Мяч гандбольный (размеры – 2)-3  Мяч гандбольный (размеры – 3)-5  Дартс (ком-кт)-5  Мяч волейбольный тренировочный-  Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)-2  Набор для подвижных игр-4 Всепогодный теннисный стол-2  Ракетка для настольного тенниса-20  Интерактивные футбольные ворота-1  Граната спортивная для метания 0,5 кг.-10  Мяч малый для метания-10  Мяч футбольный (размер 4)-8  Мяч футбольный (размер 5)-6  Канат для перетягивания-1  Конус-10  Набор для игры в шахматы-10  Шахматные час-2  Перекидное табло-1  Громкоговоритель рупорный «META 2620-1 | Удовлетворительное | При изучении тем: « Атмосфера» и «Биосфера». География 6 класс.  При Изучении темы: « Давление». Физика 7 класс.  При выполнении лабораторных работ- 5,6,8,9,10 классах.  Гимнастика,  во внеурочной деятельности  Спортивные игры,  во внеурочной деятельности  Легкая атлетика  во внеурочной деятельности  внеурочная деятельность, Кружок «Мир шахмат»  проведение соревнований |
| Учебное оборудование | Приборы:  Демонстрационный штатив с набором зажимов.  Ученические штативы  Баня комбинированная  Плитка электрическая  Комплект датчиков  Набор кристаллических решеток  Набор для моделирования строения атомов и молекул  Набор для строения и моделирования неорганических веществ  Набор для строения и моделирования органических веществ  Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий.  Весы технические с разновесами.  Прибор для получения газов  Прибор для собирания и хранения газов  Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ.  Набор кристаллических решеток  Микролаборатория для химических экспериментов.  Набор посуды по химии.  Озонатор  Столик подъёмный  Термометр  Эвдиометр  Прибор для окисления спирта над медным катализатором  Прибор для получения растворимых и твёрдых веществ  Прибор для получения галоидо алканов и сложных эфиров  Реактивы:  Наборы №2,4,6,9,10,14,16,17,18,20,23 | удовлетворительное | при  проведении практических и лабораторных работ, демонстрационного эксперимента. |
| Автотранспортные средства | Автобусы ПАЗ - 2 | удовлетворительное | Подвоз учащихся |
| другое | - | - | - |

**6. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)**

* 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2018 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 |
| 2019 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 |
| 2020 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 |
| ВСЕГО | 42 | 42 | 100 | 13 | 31 |

Итоговая аттестация проведена в форме выставления итоговых годовых оценок

6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2018 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 2019 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 |
| 2020 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| ВСЕГО | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 |

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество (чел.) | Тестовый балл (средний) |
| 2018 | Русский язык | 2 | 59 |
| Математика ( базовый) | 2 | 52 |
| 2019 | Русский язык | 7 | 72 |
| Математика ( базовый) | 5 | 16 |
|  | Математика (профиль) | 2 | 57 |
|  | обществознание | 4 | 47 |
|  | биология | 4 | 62 |
|  | химия | 2 | 66 |
| 2020 | Русский язык | 2 | 71 |
| Математика (профиль) | 1 | 23 |
| Физика | 1 | 42 |
| Обществознание | 1 | 69 |
|  | история | 1 | 63 |

Показатели  
деятельности МБОУ Раково-Таврической СОШ №6, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2020 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Наименование ОО |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек | **138** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | **71** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | **61** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | **5** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **61/48** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | **3,7** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | **3,8** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | **71** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса **по математике (профильный уровень)** | Балл | **23** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **2/12** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральные и региональные медали, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **1/50** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | **98/63** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | **36/26** |
| 1.19.1 | Регионального уровня (участники) | человек/% | **3/4** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | **0/0** |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | **0/0** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | **0** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | **0** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | **0** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | **0** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **18/90** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | **18/90** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **2/10** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | **2/10** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | **12/63** |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | **2/11** |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | **7/35** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | **1** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | **7/37** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек/% | **1** |
|  | до 35 лет | человек/% | **0** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | **6/37** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года: |  | **18/100** |
|  | повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек/% | **18/100** |
|  | профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек/% | **0/0** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **18/100** |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | **0,17** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц | **29,7** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | **да** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | **нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | **0** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | **14.5 кв.м** |
| 3д | Использование ИКТ-ресурсов, ЭОР в образовательном процессе учителями: количество и доля от общего количества педагогических работников | человек/% | **17/85** |
| 4д1 | Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, в пришкольном лагере дневного пребывания | человек/% | **70/50** |
| 4д2 | Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, по путевкам УСЗН и Минобразования (опека, одаренные) | человек/% | **1/5** |
| 5д1 | **Организация работы по ФЗ-120:** количество и доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих на закрепленной территории и не посещающих школу | человек/% | **0** |
| 5д2 | Количество и доля семей, состоящих на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении | семей/% | **0** |
| 5д3 | Количество и доля несовершеннолетних, состоящих в школе на профилактическом учете (в т.ч. КДН, ПДН) | человек/% | **1/2** |
| 6д | Организация горячего питания в школе | человек/% | **136/97** |
| 7д | Количество обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, доля от общей численности обучающихся (обучающийся учитывается один раз) | человек/% | **117/84** |
| 8д | Спортивный рейтинг ОУ (результаты межшкольных соревнований) — Отдел образования | Место в рейтинге | **Не было соревнований** |
| 9д1 | Размер среднемесячной заработной платы учителей(1 полугодие) | Тыс.руб | **23,5** |
| 9д2 | Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников (1 полугодие) | Тыс.руб | **23,5** |
| 10д1 | Общая сумма штрафов на юридическое лицо | Тыс.руб | **6000** |
| 10д2 | Общая сумма штрафов на должностные лица | Тыс. руб | **0** |
| 11д1 | Сумма привлеченных внебюджетных средств для улучшения материальной базы образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника | Рублей | **0** |
| 11д2 | Наличие платных **услуг** (сумма привлеченных средств от платных услуг в расчете на одного воспитанника) | Рублей | **0** |
| 12д | Целевое и эффективное использование бюджетных средств (место в рейтинге) — Отдел образования |  |  |
| 13д | Энергоэффективность (место в рейтинге) — Отдел образования |  |  |
| 14д | Наличие обоснованных обращений граждан (количество) - ОО |  | **0** |

Директор Н.И.Макагонова